

Success Story PI1M Felda Palong 11

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT
Name of PI1M Nama PI1M	PI1M Felda Palong 11
Location Lokasi	<i>Bersebelahan Balai Raya Palong 11,73430 Gemas Negeri Sembilan.</i>
Name of person(s) Nama	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nurul Faiezah Binti Abdullah (980215106336)</i> 2. <i>Nur Jannatul Firdaus Yaris(980908-10-5096)</i> 3. <i>Nur Nabilah Binti Hanafi (981003-05-5244)</i> 4. <i>Nur Najmi Binti Ismail (980513-05-5338)</i> 5.
Details of person (s) Butiran diri	<i>Pelajar Lulusan SPM</i>
Success story Kisah kejayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>How did you use the internet to achieve your success, please elaborate your story</i> <i>Beliau merupakan seorang pelajar lepasan SPM. Pada awalnya, beliau hanya datang ke pi1m untuk melayari internet dan meluangkan masa melihat blog yang digemarinya. Kemudian, tertarik dengan tawaran belajar komputer yang ditawarkan kepada beliau, beliau terus mendaftar sebagai ahli pi1m. Sejak itu, beliau selalu hadir ke pi1m untuk mempelajari tentang ICT. Kalau dulu, tahap penguasaan ICT tidak la seberapa baik namun kini beliau boleh dikatakan mahir menggunakan komputer Tahap pengetahuan ICT agak kurang sebelum menyertai Kelas Intel Easy Step, penggunaan button dalam program Microsoft Office agak kurang mahir kerana kurang pendedahan mengenai penggunaannya.</i> 2. <i>How did your life improved after learning how to use the internet</i> <i>Setelah saya menghadiri Kelas Intel Easy Step di PI1M Palong 11, kami dapat menggunakan aplikasi Microsoft Office dalam kehidupan saya seperti menaip surat ,membuat rekod dan membuat risalah. Kelas Intel Easy Steps amat membantu kami menggunakan aplikasi Microsoft Office dengan baik seterusnya meningkatkan pengetahuan saya dalam bidang ICT.</i>

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	
Keterangan gambar Photo caption		  <p data-bbox="1003 1360 1318 1394">Peserta Di Dalam Kelas</p>
Photo caption names Keterangan gambar berserta		

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT
<p>nama</p> <p>Feedback Maklumbalasan</p>	<p>1. <i>What was your first impression towards PI1M?</i> <i>Apakah pandangan pertama anda terhadap PI1M?</i></p> <p><i>Pada permulaan, beliau menganggap PI1M merupakan pusat internet seperti yang sedia ada, namun setelah datang dan mendaftarkan diri sebagai ahli di sini, banyak pengalaman yang beliau peroleh dan beliau seronok untuk hadir kerap ke PI1M untuk menambahkan ilmu pengetahuan tentang ICT.</i></p> <p>2. <i>What attracted you to come and use the facilities in PI1M?</i> <i>Apakah tarikan utama anda untuk datang dan menggunakan kemudahan di PI1M?</i></p> <p><i>Antara tarikan utama di PI1M ialah, petugas yang sangat baik dan suka untuk membantu beliau dan menunjuk ajar kepada pengguna yang mengalami masalah untuk mengekses internet.</i></p> <p>3. <i>How can PI1M help others to be successful?</i> <i>Bagaimanakah cara PI1M dapat membantu bagi mencapai kejayaan individu/kumpulan lain?</i></p> <p><i>Banyak cara antaranya dengan adanya PI1M, banyak bahan yang dapat diperolehi dengan mudah dan senang dengan hanya memasuki laman web yang dikehendaki. Selain itu, PI1M juga berperanan penting untuk melahirkan generasi yang celik IT tidak kiralah dalam bidang apa sekalipun.</i></p> <p>4. <i>Can you suggest improvement to be made to PI1M? (facilities, training activities, promotions, etc)</i> <i>Berikan cadangan dan pandangan bagi menambahbaik PI1M? (kemudahan, aktiviti latihan / kursus, promosi dan lain-lain).</i></p> <p><i>Antara cadangan dan pandangan beliau bagi penambahbaikkan PI1M ialah, mengadakan lebih banyak program-program ICT kepada komuniti setempat, mengadakan latihan dan kursus yang dapat menjana minat golongan muda amnya agar mereka tidak menghabiskan masa dengan melepak atau sebagainya.</i></p>

PLEASE SUBMIT FULL WRITTEN SUCCESS STORY (MINIMUM 1 PAGE) & PHOTOS BASED ON THIS GUIDE TO THE CONTENT APPLICATION DEVELOPMENT DEPARTMENT

SILA KEMUKAKAN KISAH KEJAYAAN SECARA BERTULIS (MINIMUM 1 MUKA SURAT) & GAMBAR-GAMBAR BERDASARKAN PANDUAN YANG DIBERIKAN DAN DIHANTAR KE JABATAN PEMBANGUNAN APLIKASI KANDUNGAN